**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **ĐỌC 3**
* Tiếng Anh: **READING 3**

Mã học phần: FLS384

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Đọc 2

**2. Mô tả học phần:**

Học phần trang bị cho người học các kỹ thuật đọc các thể loại bài đọc đa dạng như: ***thể thao và sức khỏe, vẻ đẹp nhân cách, nguy cơ tuyệt chủng của các loài động vật, sự giận dữ của mẹ thiên nhiên, biển đảo thiên nhiên, thành công và thất bại.*** Sau khi kết thúc học phần người học có khả năng đọc hiểu đạt cấp độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

- Giúp người học nâng cao kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để đọc hiểu nhanh các văn bản thuộc chuyên ngành hoặc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích.

- Giúp người học mở rộng kiến thức liên quan tới các chủ đề môn học cũng như tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm online trên phần mềm NTU Elearning, phần mềm Zoom, Google Meet và các phần mềm trên trang web của trường. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

- Giúp người học phát triển và tương đối thuần thục những kỹ năng đọc như đọc lướt, đọc tìm ý chính, đọc tìm ý chi tiết, phân loại thông tin trong bài đọc, đoán nghĩa từ mới thông qua văn cảnh, sử dụng ví dụ để củng cố ý chính; đọc tóm tắt, đọc tìm ý tác giả, tóm tắt quan điểm tác giả đối với những văn bản có tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng.

- Giúp người học có thể đạt cấp độ đọc hiểu trên bậc 3 (tương đương B1 theo khung tham chiếu Châu Âu) (CEFR).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Vận dụng vốn từ vựng tương đối rộng về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống như thể thao và sức khỏe, vẻ đẹp nhân cách, nguy cơ tuyệt chủng của các loài động vật, sự giận dữ của mẹ thiên nhiên, biển đảo thiên nhiên, thành công và thất bại.
2. Phân biệt và vận dụng được các kỹ thuật đọc hiểu như đọc lướt, đọc tìm ý chính, đọc tìm ý chi tiết, phân loại thông tin trong bài đọc, đoán nghĩa từ mới thông qua văn cảnh, sử dụng ví dụ để củng cố ý chính**.**
3. Vận dụng kỹ thuật đọc hiểu đọc tóm tắt, đọc tìm ý tác giả, nhận định được kết luận chính, tóm tắt quan điểm tác giả đối với những văn bản có tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng.
4. Vận dụng một số kỹ thuật đọc làm các dạng bài tập (trắc nghiệm chọn đáp án đúng, điền từ, xác định thông tin đúng, sai theo bài đọc, v.v) để làm các dạng bài kiểm tra quốc tế dạng IELTS General Training, đạt cấp độ đọc hiểu trên bậc 3 (tương đương B1 theo khung tham chiếu Châu Âu) (CEFR).
5. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| LT | TH |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần Đọc 3**  Giới thiệu các dạng bài đọc  Phương pháp học | e | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2 | **Thể thao và sức khỏe**  Đấu trường thế giới  Điều gì tạo nên nhà vô địch Olympic? | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Vẻ đẹp và đức tính con người**  Định nghĩa cái đẹp  Bức tranh sơn dầu trên cơ thể người | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Động vật trên bờ vực tuyệt chủng**  Cuộc hành trình hiểm nguy  Truy vết Báo tuyết | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 5  5.1  5.2 | **Trái Đất dữ dội**  Những ngọn núi linh thiêng  Vùng động đất | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 6  6.1  6.2 | **Đảo và bãi biển**  Bờ biển hoàn hảo  Vùng đất của Lửa và Băng | a,b,c,d,e, | 4 | 0 |
| 7  7.1  7.2 | **Thành công và thất bại**  Bản chất của sự mạo hiểm  Phần thưởng xứng đáng sau thất bại | a,b,c,d,e, | 4 | 0 |
| 8 | **Ôn tập** | a,b,c,d, | 4 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận | 1 | e |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 3 | a, b, c, d, e |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 4 | a, b, c, d, e |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 5 | a, b, c, d, e |
| 6 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 6 | a, b, c, d, e |
| 7 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 7 | a, b, c, d, e |
| 8 | Thuyết giảng, thảo luận | 8 | a, b, c, d, e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a,b,c,d,e | 50 |
| 2 | Thi cuối kỳ | a,b,c,d | 50 |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Nancy Douglas & David Bohlke | Reading Explorer 3  (2nd edition) | 2015 | National Geographic Learning | Bộ môn  NTU E-learning | x |  |
| 2 | Hai Jim | Expert on Cambridge IELTS Practice Tests | 2013 | Từ Điển Bách Khoa | Bộ môn |  | x |
| 4 | Neil J Anderson | Active Skills for Reading 3 | 2014 | National Geographic Learning | Bộ môn |  | x |

*Ngày cập nhật: 12/9/2023*

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Nguyễn Trọng Lý ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**